

校外評核報告 總結章節

沙田培英中學

學校地址：新界沙田禾輦邨豐順街九號

（總結章節內容以英文原本為準，中文譯本僅供參考）

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校秉持「讓學生閃耀」的核心價值，因應學生成長所需，訂立合宜的發展方向。學校重視美育發展，開設校本戲劇課程及綜合藝術課程，讓學生接觸不同的藝術形式。兩年一度的英語音樂劇是校園的標誌性盛事，不僅培養學生的藝術觸覺和語文能力，同時為他們搭建展露才華、閃耀光芒的舞台，有效增強自信，促進個人成長。學校透過價值觀教育與服務學習活動，培養學生的領導才能、同理心、責任感和承擔精神。國民教育方面，學校着重學生的親身體驗，籌辦多項內地交流活動，深化學生對國家歷史及最新科研成就的認識。隨着數字教育的發展，學校積極探索人工智能和學與教的結合應用，一方面規劃教師專業發展活動，提升教學效能；另一方面制訂人工智能校本政策，為師生提供明確清晰的使用守則和指引。學校有序地推展生涯規劃教育，邀請校友回校分享升學就業經驗，又與校外機構合作，為學生安排職場參觀及工作體驗等活動，擴闊視野。在全體教師悉心耕耘、家長及校友的鼎力支持下，學校持續為學生提供豐富多元的學習經歷，促進其全人發展。學生勤奮敏求、守規敬師、樂於服務；展現卓越的領導才能、藝術才華和語文能力，在全港性比賽中屢獲佳績。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校雖已確立整體發展方向，惟仍須進一步對應發展目標，強化推行策略的針對性。為更有系統地培養學生的情緒覺察力，學校宜帶領各科目及組別，共同研擬更清晰具體的推行方案。同時，學校亦須着力探究學生缺乏恆常運動習慣的深層成因，從而作出周詳規劃，鼓勵學生以運動作為紓壓的途徑，協助其建立健康的生活方式。